

A Yverdon, en mai 1998, lors du 9ème Congrès suisse, le groupe alémanique et le groupe romand se sont associés pour créer le
Groupe Suisse de l'École Moderne - Freinet Gruppe Schweiz.
www.schulnetz.ch/freinet

En payant les 50.- de cotisation annuelle, tu bénéficies:

-  de visites de classes
-  d'échanges de matériel pédagogique
-  d'un congrès suisse tous les 2 ans
-  de l'expérience que nous pouvons apprendre les uns des autres
-  de contacts avec d'autres collègues qui cherchent aussi
-  de la possibilité d'être vraiment solidaire en participant au financement de projets de solidarité
-  du Trait d'Union, notre journal, dans lequel tu peux faire paraître des articles
-  de contacts avec des gens curieux qui pratiquent à leur niveau ce qu'ils exigent des enfants
-  d'un groupe de travail actif dans ta région
-  d'échanges d'expériences
-  de congrès internationaux

Contact

Gestaltung: Markus Kriesi und Heidi Bosshard, April 2002

Célestin Freinet (1896-1966)

A partir des années 20, alors qu'il était instituteur dans une école de village à Bars-sur-Loup, en France, Freinet a commencé à réfléchir à une nouvelle pédagogie. Elise Lagier Bruno, (1898-1983), sa future femme, institutrice et artiste sur bois a travaillé dès 1926 avec lui et a enrichi sa pédagogie dans les domaines des arts et de la musique.

En s'associant avec des camarades, Elise et Célestin Freinet sont à l'origine du développement permanent de cette pédagogie active. A cette époque comme aujourd'hui, ces enseignants cherchent à changer leur pratique et développent leurs propres techniques et outils. Ils organisent des rencontres de formation et développent des contacts internationaux.



La Pédagogie Freinet est une pratique qui met l'expression libre et les échanges au centre de la classe. Elle est source d'innovation au sein même de l'école publique.

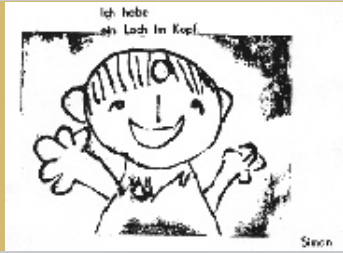
...donner la parole aux enfants...

GRUPE SUISSE DE L'ECOLE MODERNE



FREINET GRUPE SCHWEIZ

ASPECTS PRINCIPAUX DE NOTRE TRAVAIL



Expression libre

dans tous les domaines

École ouverte sur le monde

- des apprentissages hors des murs de la classe
- accueillir ce que les enfants apportent
- visites-échanges, aussi bien pour les enfants que pour les enseignantes
- la correspondance scolaire

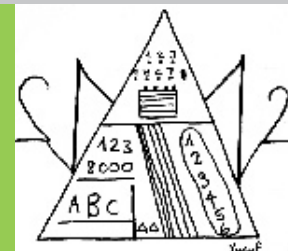
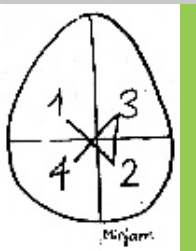


Mein Urmel stirbt bald. Dann kommt sie in den Himmel. Guido



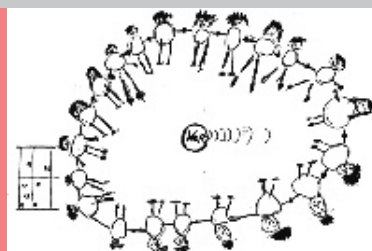
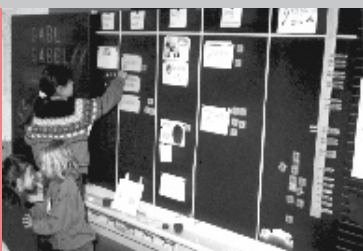
Apprentissage individualisé

- la méthode naturelle (apprendre est un processus personnel et complexe)
- le tâtonnement expérimental
- le travail en ateliers
- le plan de travail
- des outils pour le travail individualisé: fichiers de lecture, d'orthographe, de mathématiques...
- auto-évaluation



Citoyenneté

- se donner des règles internes (organisation de la classe)
- partager la responsabilité du groupe-classe
- le conseil de classe
- les enfants deviennent responsables de leurs apprentissages



Coopération et solidarité

- aussi bien entre les enfants qu'entre les adultes
- des échanges d'expériences
- l'enseignement mutuel, le tutorat, le travail de groupe, dans une communauté vivante va remplacer la compétition
- apprendre à traiter des conflits à travers "l'enseignement coopératif"

